ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Isabella Robayo Roa		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 julio 2023		EDAD: 1 AÑO 9 MESES
RC:1020012502	DIRECCIÒN: carrera 96 H # 22 L 38	TELÉFONO:
NIVEL: Caminadores 1	ACUDIENTE: Lydia Milena Roa Pinto	

DESCRIPCIÒN: A Isabella le ha costado un poco Vincularse al jardín, aun llora al separase de su madre en el momento del ingreso, Durante la jornada se muestra interesada por participar en las diferentes actividades sin embargo no le gusta ser observada ni que se le mencione, actúa espontáneamente cuando ve que no es el centro de atención, y prefiere hacer sus juegos y exploración de lo que tiene a su disposición solita sin la intervención de sus compañeros, pues cuando ellos intentan acercarse llora y prefiere alejarse, con la docente si siente un poco de tranquilidad la busca para que la consuele o le brinde atención y cuidado. Y cuando se siente tranquila sonríe mostrando agrado por algunas cosas que le llana la atención. Poco a poco ira tomando más confianza e interés por las diversas dinámicas diarias del jardín.

Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás.

En cuanto a su proceso nutricional consume con agrado todos los alimentos ofrecidos sin mostrar rechazo a algún alimento, pero requiere de la ayuda de la profesional en atención a la primera infancia para comer, ya que ella solita no se anima a tomar la cuchara para hacerlo de forma independiente.

RECOMENDACIÓN: Continuar con el apoyo en casa de los diferentes procesos llevados a cabo en la unidad operativa en pro del fortalecimiento pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

52905106 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Dereck Noah Leitón Muñoz		
FECHA DE NACIMIENTO: 11 Julio 2023		EDAD: 1 AÑO 9 MESES
RC: 1016837726	DIRECCIÒN: Carrera 112 B 22 I 24	TELÉFONO: 3178240672
NIVEL: Caminadores	ACUDIENTE: Laura Alejandra Muñoz Dueñas	

DESCRIPCIÒN: Dereck desde que ingresa a su jardín se muestra muy tranquilo dirigiéndose al salón donde se integra fácilmente con sus compañeros en los juegos de bienvenida le agrada escuchar rondas infantiles donde presta atención y realiza movimientos como aplausos cuando termina la canción; a través de las experiencias pedagógicas en relación con las emociones, se logra determinar que a medida que se van incluyendo diferentes estrategias y actividades, las interacciones personales de Dereck son positivas. en cuanto a las reflexiones sobre su comportamiento y convivencia con sus pares, aunque en ocasiones se muestra egocéntrico con los objetos que usa y con la maestra para que le preste atención solo a él, siendo exigente y mostrando conductas de llanto descontrolado. Ahora bien, identifica las emociones al ver las imágenes o gestos como alegría, tristeza enojo y desagrado, lo cual ha permitido la exploración de diversos materiales como bolsas sensoriales, objetos de texturas, juguetes donde demuestra el cambio de roles, libros sensoriales, etc. En el momento de alimentación ha mejorado notablemente consumiendo todos los alimentos que se le brindan en el menú, utilizando la cuchara sin hacer reguero. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. **RECOMENDACIÓN:** Continuar con el apoyo en casa de los diferentes procesos llevados a cabo en la unidad operativa en pro del fortalecimiento pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:
Se manejara de manera optima la conducta del niño para que asi aprenda a compartir con sus pares.

FIRMA ACUDIENTE 1014295905	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Sara Sofia Jiménez González		
FECHA DE NACIMIENTO: 12 diciembre 2023		EDAD: 1 AÑO 4 MESES
RC: 1016124259	DIRECCIÒN: Calle 23 # 108 - 54	TELÉFONO: 31770255165
NIVEL: Caminadores	ACUDIENTE: Cindy Marcela González	

DESCRIPCION: Es una niña alegre, juega y comparte con sus compañeros, compañeras y maestras en diferentes espacios de juegos y juguetes, disfruta del baile moviendo su cuerpo al ritmo de la música, colabora en guardarlos objetos que se utilizaron en la actividad. Explora su entorno y se interesa por el funcionamiento manipulando diferentes elementos, manifiesta sensaciones y emociones que experimenta, durante los juegos corporales sigue las indicaciones y demuestra habilidades como; saltar, correr, rodar, patear y lanzar la pelota. En cuanto a su expresión oral, señala y pronuncia algunas palabras, se hace entender cuando desea algo puesto que lo hace señalando, entona algunas canciones utilizando instrumentos musicales. Muestra independencia al elegir que juegos y juguetes desea explorar, reconoce sus objetos personales y se ayuda a colocar algunas prendas. Identifica y señala algunas partes de su cuerpo. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás

DESCRIPCIÒNRECOMENDACIÓN: Continuar con el apoyo en casa de los diferentes procesos llevados a cabo en la unidad operativa en pro del fortalecimiento pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Gonzalez 1016077199 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Zoé Luciana Ávila Leiva		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 Julio 2023		EDAD: 1 AÑO 8 MESES
RC: 1016123660	DIRECCIÒN: Av calle 24 # 119 B19	TELÉFONO: 3208898484
NIVEL: Caminadores 1	ACUDIENTE: Leidy Marcela Leiva Naranjo	

DESCRIPCIÒN: Disfruta de los juegos corporales pasando por diferentes obstáculos sin ayuda, realiza circuitos que implican diferentes formas desplazamientos, lanza y patea la pelota, comparte con sus compañeros, compañeras y maestras de diferentes espacios y juegos, muestra agrado por la música, moviendo su cuerpo al ritmo de las diferentes melodías. Participa de las rondas y sigue indicaciones sencillas durante los juegos, se ha evidenciado que presta atención en la narración de cuentos y lectura de imágenes, emite sonidos onomatopéyicos de los animales y relaciona la imagen con el sonido señalándolos. Se expresa libremente manifestando diferentes emociones y sentimientos, Elije los juegos y juguetes de su interés, ha avanzado en cuanto a su exploración de texturas, reconoce sus objetos personales, los usa adecuadamente y los ubica en lugar correspondiente. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás.

RECOMENDACIÓN: Continuar con el apoyo en casa de los diferentes procesos llevados a cabo en la unidad operativa en pro del fortalecimiento pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Leidy Leiva N 1016054807 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Dilan Santiago Espinosa Grijalba		
FECHA DE NACIMIENTO: 20 septiembre 2023		EDAD: 1 AÑO 7 MESES
RC: 1016123932	DIRECCIÒN: Calle 22 L # 123 A 18	TELÉFONO: 3124882173
NIVEL: Caminadores	ACUDIENTE: Erika Viviana Grijalba	

DESCRIPCIÒN: Dilan durante este mes se mostró muy irritable a diferentes situaciones, llora inconsolablemente, cuando quiere algo y no se le permite, como por ejemplo a la hora de comer quiere que se le dé solamente la bebida, y escupe los alimentos sólidos, se molesta si se le insiste para que reciba todos los alimentos, o cuando no se le permite estar fuera del salón, se tira de para atrás o golpea su frente contra el piso sin importar causarse daño, cuando tiene estas conductas se le llama la atención impidiéndole que se golpee, pero su llanto y enojo no le permiten reaccionar y reconocer que esto le puede hacer daño es por esto que Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. el niño se encuentra en observación por parte del educador especial ya que la madre de familia menciono que por indicación medica "el niño presentaba algún retraso en su desarrollo" pero es necesario que presente por escrito dicha observación, ya que en los certificados médicos presentados no se evidencia mención de lo manifestado por la madre, sin embargo se ha venido haciendo el acompañamiento por parte del educador especial para conocer el desarrollo diario del niño y así poder identificar algunas señales de alarma que nos puedan indicar algo anormal en su desarrollo.

RECOMENDACIÓN: Se le recomienda a la madre de familia solicitar los soportes médicos que evidencien que el niño presenta algún retraso en su desarrollo como lo ha mencionado anteriormente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Erika Grijalba C.C. 1016038937 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Isabella Rodríguez Enciso		
FECHA DE NACIMIENTO: 09 Julio 2023 1.016.123.531.		EDAD: 1 AÑO 9 MESES
RC:1046423531	DIRECCIÒN: CRA 109 # 23 F 22	TELÉFONO: 3143179924
NIVEL: Caminadores 1	ACUDIENTE: Geraldinne Nicoll Enciso Villamil	

DESCRIPCIÒN: Es una niña que le agrada jugar y compartir con sus compañeros y compañeras por tiempos cortos, disfruta de la lectura de cuentos y descripción de imágenes. Participa de los cantos y rondas que se entonan, sin embargo, algunas veces le da pena que la observen. Juega, lanza y patea el balón sin perder el equilibrio, demostrando dominio corporal desplazándose por diferentes espacios del Jardín y pasando obstáculos en el Explora y manipula lo que se encuentra a su alrededor, demostrando interés y atención por lo que está sucediendo. Disfruta realizar rasgado de diversos tipos de papel, le agrada participar de las actividades de arte, manipulando elementos, pasa hojas de un libro señala algunas imágenes que le interesan, realiza algunos sonidos onomatopéyicos de animales, muestra gusto por el canto de diferentes rondas infantiles sonriendo y expresando emociones de alegría. Manifiesta agrado por las actividades con música, bailar al ritmo de la música, manipular y explorar los diferentes instrumentos. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás.

RECOMENDACIÓN: Continuar con el apoyo en casa de los diferentes procesos llevados a cabo en la unidad operativa en pro del fortalecimiento pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1000323081 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: Esteban Lizcano Galeano		
FECHA DE NACIMIENTO: 13 septiembre 2023		EDAD: 1 AÑO 8 MESES
RC: 1027545576	DIRECCIÒN: Carrera 109 # 23 F 22	TELÉFONO: 3206088005
NIVEL: Caminadores	ACUDIENTE: Karen Liseth Galeano	

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes se desarrollaron experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, la educación emocional, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. Desde las actividades rectoras (juego, arte, exploración del medio y literatura) y estrategias pedagógicas se usan como medio para lograr nuevos aprendizajes en sus hábitos, lo que permite brindarles seguridad y confianza tanto en el jardín como el hogar. Esteban al ser el primero en ingresar a su jornada y el ultimo de salir del jardín ya siente la confianza y seguridad de dirigirse a su salón donde reconoce que la maleta y la chaqueta se cuelgan el perchero mostrando autonomía al intentar hacerlo solo pero no lo logra y solicita ayuda a la profesional, reconoce los objetos que se disponen en el aula para la actividad y procura hacer buen uso de ellos ya que constantemente se le menciona que no debe dañarlos o golpearlos, le agrada demasiado jugar con los balones y pelotas pateándolos y mencionando la palabra gol. A través de las experiencias pedagógicas en relación con las emociones, se logra determinar que a medida que se van incluyendo diferentes estrategias y actividades, las interacciones personales de Esteban son positivas en cuanto a las reflexiones sobre su comportamiento y convivencia, aunque hay momentos en que se molesta e intenta golpearse contra la pared o el piso y se ha venido trabajando en que procese mejor sus emociones ya que en otros momentos es muy empático, colaborativo y brinda ayuda a los más pequeños cuando lo requieren; identifica las emociones al ver las imágenes o gestos como alegría, tristeza enojo y desagrado.

RECOMENDACIÓN: Continuar con el apoyo en casa de los diferentes procesos llevados a cavo en la unidad operativa en pro del fortalecimiento pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE: Estmos agradecidos con la maestra y jardin por el apoyo que nos dan con Esteban se evidencia que el niño esta agusto en su jardin y eso nos genera confianza.

1024541854 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2025**

Powered by CamScanner